

Муниципальное бюджетное учреждение образования  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

П Р И К А З

г. Бугульма

от 28.01 2021 г.

№ 28/21

Об итогах муниципальных  
Педагогических чтений - 2021

На основании приказа МБОУ от 26.12.2020 г. № 307 о/д, в соответствии с планом работы управления образованием на 2020/2021 учебный год, в целях организации общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования, распространения передового педагогического опыта, создания условий для повышения научно-методического уровня и качества самообразовательной работы педагогов 12, 13 января 2021 года были проведены муниципальные Педагогические чтения по единой методической теме «Управление качеством образования на основе реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования».

Специалисты управления образованием и методисты ИМЦ, руководители муниципальных методических объединений в составе оргкомитета педчтений организовали подготовительную работу и провели заседания 18 секций.

В педчтениях приняли участие 690 педагогов образовательных учреждений муниципального района – победители школьных педагогических чтений, представлены 160 выступлений, организовано обсуждение вопросов повышения качества образования на основе реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования.

Тематика представленного опыта работы охватила актуальные направления образовательной деятельности в соответствии с рекомендуемыми темами представления практического опыта. Наиболее проработанными темами выступлений были:

1. Современные виды и формы оценки с учетом внешних диагностик.
2. Современные формы и методы повышения уровня познавательной самостоятельности учащихся.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Актуальные формы профориентационной работы в школе.
5. Решение ключевых задач формирования функциональной грамотности и мягких компетенций у учащихся.
6. Внедрение цифровых образовательных технологий в обучение, воспитание и развитие детей.
7. Использование инструментов построения эффективного урока в условиях смешанного обучения.
8. Создание условий для работы по современным предметным концепциям.

В дальнейшей работе по развитию кадров в системе методической работы необходимо в более полной степени использовать следующие ресурсы повышения качества образования:

1. Организация сетевого взаимодействия в работе по проектам НПО: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».
2. Использование знаний о психолого-педагогических особенностях развития детей в педагогической практике обучения и воспитания.
3. Система работы школьных методических объединений, в т.ч. с детьми с низкими образовательными результатами.
4. Эффективные инструменты выявления профессиональных дефицитов педагогов.
5. Система воспитания и социализации детей.

Одобр. 28.01.2021 г.

#### 6. Мотивация самообразования учителя.

В секциях педагогических чтений были представлены материалы из опыта работы всех школ, кроме Кудашевской, Подгорненской, Сокольской ООШ. Общественным голосованием участников педчтений были определены лучшие выступления по критериям – результативность работы педагога, актуальность и содержательность педагогического опыта, методическая новизна, возможность использования методик и технологий в практике образовательной и воспитательной деятельности.

Лучшими были признаны 68 выступлений педагогов, наиболее результативно был представлен педагогический опыт ООУ № 2, 6, 16, Татарской Дымской ООШ.

В сравнении с прошлым годом улучшилось качество подготовки выступлений учителей школ № 9,14, Зелено-Рощинской ООШ, ухудшилось – ООУ № 1, 4, 5, 7, БКШИ, Восточной и Малобугульминской школ. Стабильно нерезультативна работа Акбашской, Наратлинской, Карабашской №1 и №2.

В соответствии с вышеизложенным

#### П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Объявить благодарность руководителям лицея № 2 (Иванов Г.А.), СОШ № 6 (Суиндииков Ш.Ж.), СОШ № 16 (Асадуллина А.И.), Татарской Дымской ООШ (Зайнуллина В.А.) за результативную работу с педагогами по подготовке к педагогическим чтениям.
2. Объявить благодарность педагогам за подготовку лучших докладов (приложение №1).
3. Руководителям Акбашской (Козыркина Г.А.), Наратлинской (Капитонова Т.И.), Карабашской ООШ №1 (Фаттахова М.К.), Карабашской СОШ №2 (Юсупова Г.К.), Кудашевской (Низамиева С.Н.), Подгорненской (Исаев В.И.), Сокольской (Мазлова Л.Г.) школ обеспечить должный контроль работы по повышению профессионального роста педагогов во вверенных учреждениях, повышению эффективности образовательной деятельности и распространению лучшего опыта на педагогических чтениях.
4. Заведующей ИМЦ Михайловой Т.Ю. проанализировать результаты педагогических чтений на совещании с заместителями руководителей образовательных учреждений, довести итоги до сведения всех образовательных учреждений муниципального района, учесть в дальнейшей работе рекомендации, замечания и предложения.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образованием



В.В.Кульбеда

исп. Михайлова Т.Ю.

Лучшие выступления

Секция учителей начальных классов (3 подсекции)

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №3	Обучение чтению. Профилактика дислексии	Чернуха Ольга Михайловна	1
Лицей №2	Современные формы и методы повышения познавательной самостоятельности учащихся: организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Яруллина Гузель Фаилевна	1
СОШ №6	Современные формы и методы повышения уровня познавательной самостоятельности учащихся	Шаталова Елена Владимировна	2
СОШ №3	Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций	Петрова Елена Ильинична, Талипова Эльза Наильевна	2
Прогимназия №14	Использование интерактивной Доски Migo в условиях смешанного обучения	Мальцева Ольга Владимировна	2
СОШ №16	Актуальные формы профорientационной работы в начальной школе	Данилова Лариса Анатольевна	3
СОШ №13	Современные виды и формы оценки. Оптимизация процедуры оценки с учетом внешних диагностик	Салихова Алина Мансуровна	3
СОШ №5	Познавательная самостоятельность и творческая активность учащегося как средство повышения эффективности учебной деятельности	Киселёва Елена Фёдоровна	3

Секция учителей русского языка и литературы

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №6	Система работы учителя русского языка и литературы при подготовке к ГИА	Носачева Светлана Викторовна	1
Гимназия №7	Формы работы с рубрикой «Толковый словарь» по учебнику О.М. Александровой «Русский родной язык»	Кривова Евгения Васильевна	2
Лицей №2	Проектная деятельность учащихся как один из эффективных способов подготовки к итоговой аттестации	Галлямова Наталья Владимировна	2
ООШ №18	Современные формы и методы повышения уровня познавательной самостоятельности учащихся	Мухаметова Валерия Гусмановна	3
СОШ №1	Метод нарративного анализа как средство повышения качества образования на уроках литературы	Ратанова Екатерина Вениаминовна	3

### Секция учителей татарского языка и литературы

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Лицей №2	Использование ресурсов образовательных платформ при организации дистанционного обучения по родному языку	Хайбуллина Гульназ Марказовна	1
ООШ №18	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Загидуллина Диляра Рафиковна	2
СОШ №9	Китап уку һәм грамоталылыкның белем сыйфатын күтәрүдә, заманчашәхес тәрбияләүдә роле	Билалова Гульназ Мазитовна	2
СОШ № 16	Белем бирүнең нәтижелелеген һәм сыйфатын күтәрү чарасы буларак цифрлы ресурсларны куллану	Ихсанова Гульнара Фаритовна	3
Татарская гимназия №14	Внедрение цифровых образовательных технологий в обучение, воспитание и развитие детей	Субханова Гузель Ильдаровна	3

### Секция учителей иностранных языков

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Лицей №2	Развитие инициативной речи на основе игровых технологий	Гусманова Марина Владимировна	1
ООШ №12	Интерактивные тренажеры: создание и применение на уроках и во внеурочной работе	Галиева Венера Салимовна	2
АНО ОО «Прогимназия №14»	Внедрение цифровых образовательных технологий в обучение, воспитание и развитие детей	Кикоть Инна Юрьевна	3
ГБОУ «БКШИ»	Создание интерактивного виртуального кабинета	Рунова Ирина Васильевна	3
СОШ №3	Роль английского языка при изучении второго иностранного языка (немецкого)	Свежинкина Оксана Ивановна	3
СОШ №16	Здоровьесберегающие аспекты использования образовательных технологий на уроках иностранного языка	Афанасьева Галина Вениаминовна	3

### Секция учителей физики

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №5	Мотивация самообразования учителя	Юсупова Наталья Юрьевна	1
Татарская Дымская ООШ	Преподавание физики в условиях дистанционного и смешанного обучения на основе использования платформы GoogleSites	Рахимов Ильнур Ильдарович	1
СОШ №6	Современные виды и формы оценки. Оптимизации процедуры оценки на уроках физики	Лепикоршева Александра Николаевна	2
Лицей-интернат	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Компилецкая Людмила Юрьевна	3

### Секция учителей математики

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №6	Решение ключевых задач формирования функциональной грамотности на уроках математики	Никонорова Наталья Владимировна	1

Тат.Дымская ООШ	Создание и использование сайта в процессе преподавания математики в условиях дистанционного и смешанного обучения	Рахимов Ильнур Ильдарович	2
Лицей №2	Виды и способы решения практико-ориентированных задач	Валишина Айгуль Минивакиловна	3

#### Секция учителей химии

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Гимназия №7	Проектная деятельность – элемент системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей	Фаткульдинова Гюзьяль Наилевна	1
ООШ №8	Химический эксперимент как специфический метод развития практического опыта и творческой деятельности учащихся	Алтынбаева Файруза Фоатовна	2
СОШ №16	Современные формы и методы повышения уровня познавательной самостоятельности учащихся	Сахбутдинова Алина Михайловна	3

#### Секция учителей биологии

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Лицей №2	Система работы учителя биологии по курсу «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	Иванникова Ольга Вениаминовна	1
СОШ №6	Современные формы и методы повышения уровня познавательной деятельности учащихся	Шаяхметова Венера Вилловна	2
СОШ №3	Диагностика предметных, методических, психолого-педагогических компетенций учителя биологии (из опыта участия в федеральном проекте)	Чеснокова Елена Валентиновна	3
Карабашская СОШ №2	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Шангареева Чулпан Маратовна	3

#### Секция учителей географии

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
ООШ №12	Слагаемые качества повышения квалификации педагога через дистанционные предметные курсы	Пахомова Надежда Федоровна	1
М.Бугульминская ООШ	Современные виды и формы оценки. Оптимизация процедуры оценки с учетом внешних диагностик	Дятлов Алексей Вениаминович	2
ООШ №8	Внедрение цифровых образовательных технологий в обучение, воспитание и развитие детей	Антонова Ирина Рафаэлевна	3

#### Секция учителей истории и обществознания

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №9	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания	Щепеткова Екатерина Валентиновна	1
Зелено-Рощинская ООШ	Использование ресурсов школьного краеведческого музея на уроках истории и во внеурочной деятельности как одно из средств повышения мотивации учащихся	Галяутдинова Светлана Масхутовна	2
СОШ №1	Театрализация как метод развития познавательной активности на уроках истории	Попова Марина Сергеевна	3

### Секция учителей информатики

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Лицей-интернат	Практико-ориентированное программирование: язык Python в школьном курсе информатики	Чиглаков Ильдар Андреевич	1
Лицей №2	Организация проектной деятельности учащихся	Бронникова Наталья Владимировна	2
Лицей №2	Подготовка к государственной итоговой аттестации в компьютерной форме	Муртазина Ирина Федоровна	2
СОШ №6	Алгебра логики на практике	Фархутдинова Резеда Загитовна	3
СОШ №6	Практическое применение Теории Графов	Ефремова Марина Вячеславовна	3

### Секция учителей изобразительного искусства

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Лицей №2	Проектная деятельность как способ успешной самореализации учащихся	Пешкова Марина Алексеевна	1
Лицей - интернат	Чему учат краски: как интересно и занимательно провести урок искусства, используя нетрадиционные техники	Мингалимова Эльвира Фаридовна	2

### Секция учителей технологии

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №5	Проектная деятельность как система организации воспитания и социализация детей	Вацкова Татьяна Владимировна	1
СОШ №11	Преемственность в изучении предметной области «Технология» между начальной и основной школами	Фаттахова Людмила Александровна	2
ООШ №18	Актуальные формы профориентационной работы в школе	Чернышова Ольга Андреевна	3

### Секция учителей физической культуры

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №5	Применение мобильных приложений и гаджетов на уроках физической культуры	Байрамова Алина Айдаровна	1
СОШ №13	Использование ИКТ на уроках физической культуры	Хакова Динара Рафаэлевна	1
СОШ №16	Использование методов круговой тренировки в преподавании физической культуры	Патлай Владимир Викторович	2
СОШ №1	Применение метронома на уроках физической культуры в 1 классах с целью эффективной организации учебного процесса	Сахибгареева Альбина Рустамовна	3
СОШ №6	Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся	Алтынбаев Рамиль Равшанович	3

### Секция учителей ОБЖ – круглый стол

### Секция учителей музыки

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №16	Развитие ладового слуха у детей	Фролова Ольга Ивановна	1
СОШ №13	Современные виды и формы оценки. Оптимизация процедуры оценки с учетом внешних диагностик	Буравов Владимир Семенович	2
СОШ №3	Методы и приемы активизации деятельности учащихся, вовлечение в творческую деятельность	Чернуха Наталья Геннадьевна	3

### Секция школьных библиотекарей

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
СОШ №16	Совершенствование читательской грамотности - основа успешности ученика	Храмова Юлия Николаевна	1
СОШ №13	Развитие читательской и информационной грамотности как одно из условий повышения качества образования школьника	Ануфриева Ирина Александровна	2
ГБОУ «БКШИ»	Формирование информационной культуры личности для освоения информационного пространства общества	Недошивина Людмила Алексеевна	3

### Секция педагогов-психологов

ООУ	Тема	ФИО учителя	Место
Лицей №2	Организация работы Службы примирения в образовательном учреждении	Черкасова Лия Ильинична	1
ГБОУ «БКШИ»	Проектная деятельность в вопросах профессионального самоопределения кадетов	Михеева Гульнара Акрамовна Чеканова Елена Николаевна	2
СОШ №5	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Ильясова Зинфира Мударисовна	3